

## Conectar los puntos, activar la Red OtroMundo desde la Admiración por la diferencia.



Laura Arroyave Pizarro<sup>1</sup>  
Psicóloga

Conectarse para construir y divulgar posibilidades para habitar el mundo en permanente Re**Evolución**, admirando la diferencia entre los seres humanos, es el compromiso que asume la Red Otro**Mundo** al unir voluntades para transformar contextos desde posturas profundas, críticas, coherentes, contundentes y movilizadoras, que amplían el diálogo multicultural alrededor del Ser Humano, sumando de esta forma los intereses y perspectivas de personas y organizaciones que se suman al propósito de **COLEGIATURA**: posibilitar la **Transformación Consciente** Individual y Social (Colegiatura, s,f).

En este sentido, conectar el día de hoy con visionarios que han participado del Congreso Internacional OtroMundo en sus versiones anteriores, propicia el escenario perfecto para retomar la temática central de su 6ta edición: *Edúcate para lo Imposible*, alimentando un diálogo inspirador desde la experiencia y emoción de los visionarios en sus diferentes roles y contextos, que como lo mencionaba Carlos Maldonado (2024) en su ponencia *El aprendizaje de la imposibilidad: los retos/problemas que se nos presentan en nuestra cotidianidad no sólo se piensan, se sienten, y desde allí, desafían lo imposible, lo que llamamos real, y nos invita a trascender éstos límites desde la creatividad y la multidisciplinariedad*.

Es así como, educarse implica sacar lo mejor de sí para transformarnos, realizando ejercicio de re-flexión, es decir, volviendo sobre nuestra propia experiencia de vida en procesos de concienciación, en donde nos cuestionamos *¿Quiénes somos?, ¿a dónde vamos?, y ¿cuáles son nuestras creencias y propósitos fundamentales?* (Mejía, 2024)

De acuerdo con lo anterior, tener espacios de encuentro con nosotros mismos y reconocernos como autores y actores de nuestra vida, implica desde una perspectiva narrativa: aparecer ante sí y a su vez, entregarse a la mirada y a la escucha del otro, resignificando la otredad en uno, (Vélez, 2024) en donde el hacer con el otro se convierte en una forma de auto conocimiento (César Correa y Andrés Cuellar, 2024). Haciendo de esta forma que la admiración por el otro sea una conmemoración de la vida, al dejar de etiquetarlo, eliminarlo y minimizarlo desde todas las esferas posibles.

Ahora bien, si la vida es un proceso de evolución permanente, en donde el cambio es lo único constante, nos exige comportarnos de forma valiente, flexible y coherente, reconociéndonos como los capitanes de nuestros sueños como diría Jacobo Moreno (2024), visionario que hace homenaje al campo; en donde también se requiere de esfuerzo y trabajo continuo sacar nuestros proyectos adelante, y no dejar de lado el autocuidado como acción resiliente.

Es así como la vida al ser un regalo que compartimos con otros es necesario vivirla como seres interdependientes y sistémicos, en el que cumplimos con un rol importante en la materialización de escenarios tanto reales como digitales, procurando que éstos sean: incluyentes, sostenibles, solidarios.

También se requiere que estos escenarios inviten al cambio de modelos mentales individualistas y posibiliten la construcción de marcos de referencias colectivos que estén mediados por el compromiso, la confianza, el respeto y el diálogo constructivo, los cuales nos permitan volver al encuentro con los otros para crear, siendo sensibles al mundo y a nuestras necesidades encaminadas al cumplimiento de nuestros propósitos fundamentales de vida, recordando que no tenemos un planeta B para actuar, y por ello el llamado a la acción es el **AHORA**.

De acuerdo con todo lo anterior, es posible decir entonces que, admirar la diferencia, significa deconstrucción de patrones, comportamientos y modelos de pensamientos limitantes, en el que se requiere darse al encuentro con el otro para re-conocerlo, y construir como común Unidad sobrepasando los imposibles, en un ejercicio continuo de búsqueda e indagación acorde a las necesidades que demandan los contextos, y en la medida en que lo hacemos, nos indaguemos, nos eduquemos y educamos (Freire, Pablo. 2004)

## Bibliografía

Colegiatura. (s,f). <https://www.congresootromundo.com/red-otromundo/>. Obtenido de <https://ciclovisionglobal.com/ciom/>: <https://www.congresootromundo.com/red-otromundo/>

Correa, C., & Cuellar, A. (2024). *Sesiones-2024*. Obtenido de <https://ciclovisionglobal.com/sesiones-2024/>: <https://ciclovisionglobal.com/sesiones-2024/>

Freire, P. (2024). *PEDAGOGÍA DE LA AUTONOMÍA: Saberes necesarios para la práctica educativa*. Sao Pablo: Paz e Terra SA.

Maldonado, C. (2024). *Sesiones-2024*. Obtenido de <https://ciclovisionglobal.com/sesiones-2024/>: <https://ciclovisionglobal.com/sesiones-2024/>

Mejía, M. (2024). *Sesiones-2024*. Obtenido de <https://ciclovisionglobal.com/sesiones-2024/>: <https://ciclovisionglobal.com/sesiones-2024/>

Moreno, J. (2024). *Sesiones-2024*. Obtenido de <https://ciclovisionglobal.com/sesiones-2024/>: <https://ciclovisionglobal.com/sesiones-2024/>

Vélez, L. M. (2024). *Sesiones-2024*. Obtenido de <https://ciclovisionglobal.com/sesiones-2024/>: <https://ciclovisionglobal.com/sesiones-2024/>